



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA



# PROGRAM TRANSFORMASI SEKOLAH 2025

Disampaikan oleh  
**DR. ABDUL RAZAK BIN OTHMAN**  
TAKLIMAT PROGRAM TS25 KPD PENGARAH-PENGARAH IPGK  
DI IPGK PULAU PINANG  
8 November 2017

# OBJEKTIF

- Soal selidik TS25
- Latar Belakang TS25
- Kerangka TS25
- Latihan RE yang lalu
- Kerangka latihan RE IPG
- Peranan Pensyarah IPG dan RE



# Soal Selidik TS25

<http://gg.gg/TS25Pengaruh>



## Soal Selidik TS25 (Pengaruh IPGK)

Mesyuarat Pengurusan IPG 6-8 November 2017, di IPGK Pulau Pinang

Sila beri respons anda bagi semua item di bawah dengan menggunakan skala 1 hingga skala 4 di bawah.

1. Saya dapat menerangkan kerangka TS25 dengan yakin.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat bersetuju

Penggerak Pembelajaran Bermakna

Taklimat kepada Pengarah-Pengarah IPGK 8 November 2017

Soal Selidik

Latar Belakang

Kerangka

Latihan RE

Latihan REIPG

Peranan



# Latar Belakang



Penggerak Pembelajaran Bermakna

Taklimat kepada Pengarah-Pengarah IPGK 8 November 2017

Soal Selidik

Latar Belakang

Kerangka

Latihan RE

Latihan REIPG

Peranan

# Sekolah Amanah



Penggerak Pembelajaran Bermakna

Taklimat kepada Pengarah-Pengarah IPGK 8 November 2017

Soal Selidik

Latar Belakang

Kerangka

Latihan RE

Latihan REIPG

Peranan

# Sekolah Amanah

- Program **Sekolah Amanah** adalah satu **usaha sama** dengan rakan kongsi swasta yang bertujuan untuk mewujudkan model transformasi sekolah yang boleh dijadikan contoh di seluruh negara sebagai wawasan jangka panjang yang strategik.
- Dilancarkan pada 10 Disember 2010 oleh YAB TPM Malaysia



# Sekolah Amanah

- Rakan kongsi swasta yang dipilih bagi merintis program ini adalah **Yayasan AMIR**, iaitu sebuah yayasan yang ditubuhkan oleh **Khazanah Nasional Berhad** (KNB), penaja bagi program ini.
- Rintis selama 2 tahun (2011 dan 2012) di bawah KNB.
- Perjanjian 5 tahun dgn Yayasan AMIR



KHAZANAH  
NASIONAL



Yayasan  
AMIR



# Bilangan Sekolah Amanah

BIL	NEGERI	KOHORT 2011	KOHORT 2013	KOHORT 2014	KOHORT 2015	JUMLAH
1.	Johor	5	-	13	-	18
2.	Sarawak	5	-	-	7	12
3.	WP Kuala Lumpur	-	3	1	2	6
4.	Selangor	-	-	3	8	11
5.	Sabah	-	-	-	5	5
6.	Perak	-	-	-	1	1
7.	Negeri Sembilan	-	-	-	1	1
8.	Pahang	-	-	-	3	3
9.	Terengganu	-	-	-	5	5
	<b>JUMLAH KESELURUHAN</b>	10	3	17	32	62





# Latar Belakang

- Program Sekolah Amanah dan Kejayaannya Mentransformasikan sekolah
- Untuk sekolah lain Program Transformasi Sekolah dicetuskan.
- Menggunakan Rakan ELIT  
*ELIT = Educational Leadership and Instructional Team*



# Latar Belakang dan Objektif Program Transformasi Sekolah

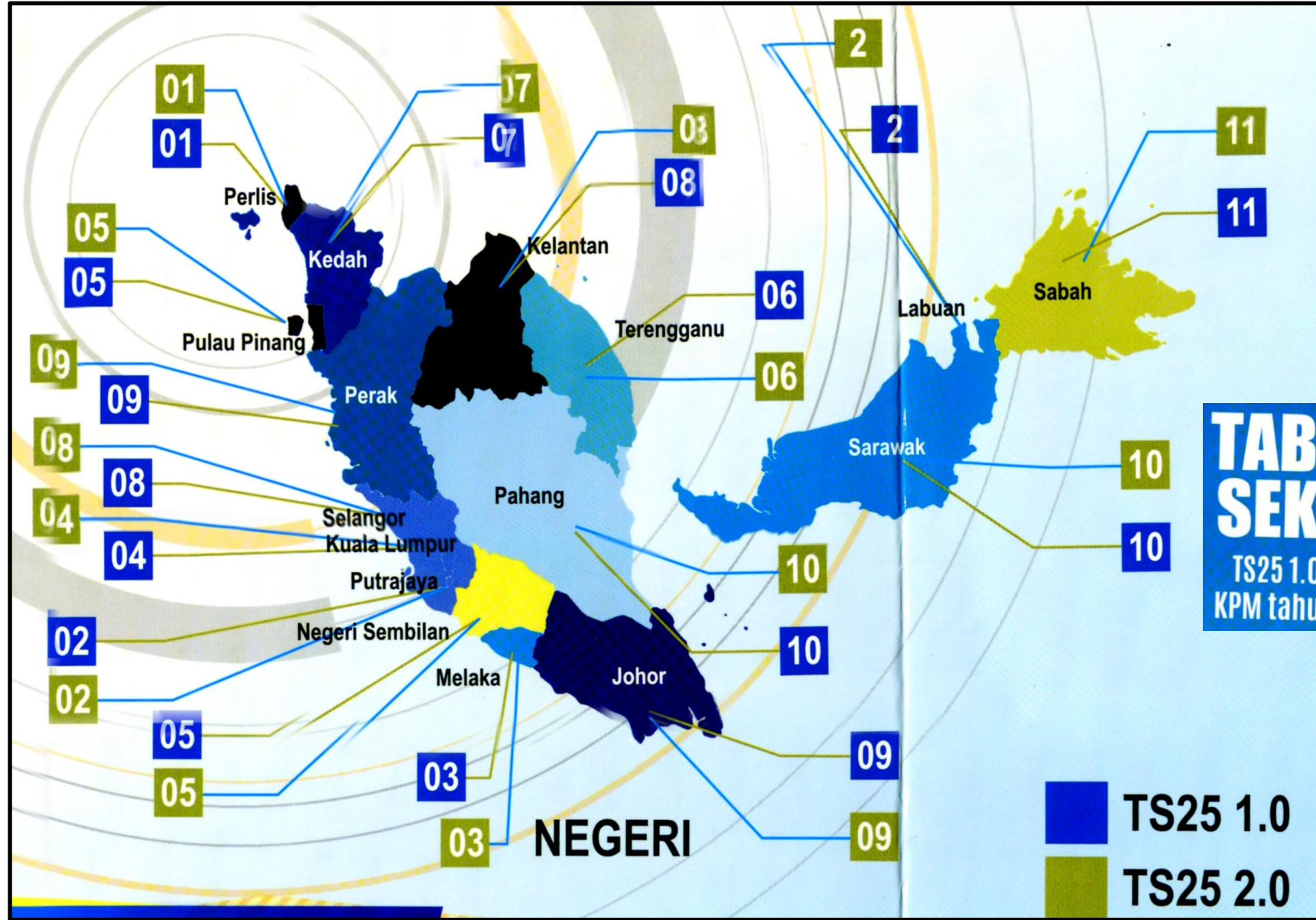
## Latar Belakang

- Mesyuarat Majlis Ekonomi Bil. 2/2015 yang dipengerusikan oleh YAB Perdana Menteri pada 19 Januari 2015, telah meluluskan cadangan pelaksanaan TS25 KPM.

## Objektif

- Mengaplikasi konsep dan amalan PdP terbaik;
- Membangunkan kepakaran dalaman melalui latihan yang komprehensif dan berstruktur kepada pembimbing pedagogi serta pembimbing kepimpinan; dan
- Membangunkan persekitaran pembelajaran yang berkesan dengan mengutamakan kemenjadian murid.





**TABURAN SEKOLAH**  
 TS25 1.0 & TS25 2.0  
 KPM tahun 2016/2017

■ TS25 1.0  
 ■ TS25 2.0

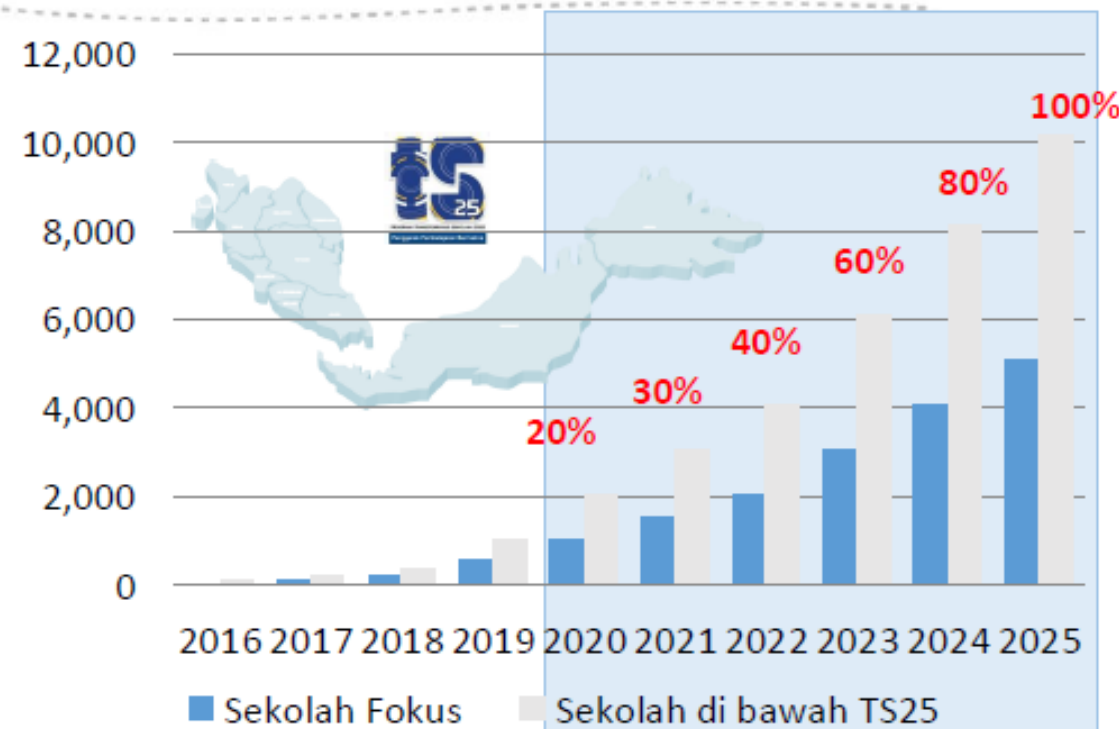


Pengerak Pembelajaran Bermakna

Taklimat kepada Pengarah-Pengarah IPGK 8 November 2017

- Soal Selidik
- Latar Belakang
- Kerangka
- Latihan RE
- Latihan REIPG
- Peranan

# STRATEGI PELAKSANAAN PROGRAM TRANSFORMASI SEKOLAH 2025 (TS25)



Tahun	Sekolah Fokus	Sekolah di bawah TS25
2016	0	100
2017	100	200
2018	200	400
2019	600	1000

Mulai tahun 2020 hingga 2025 TS25 di bawah pengurusan dan pemantauan Jabatan Pendidikan Negeri

## Tahun 2016

- Latihan kepada 426 PPP
- Membangunkan modul TS25

## Tahun 2017

- Melatih 142 SISC+ dan 142 SIP+, JPN, PPD dan 200 PGB bagi TS25 kohort 1.0 dan kohort 2.0

## Tahun 2018-2025

sekolah fokus akan diganding kan dengan sekolah baharu TS25

Penggerak Pembelajaran Bermakna

Latihan kepada Pengarah-Pengarah IPGK 8 November 2017

# Kerangka TS25



Pengerak Pembelajaran Bermakna

Taklimat kepada Pengarah-Pengarah IPGK 8 November 2017

Soal Selidik

Latar Belakang

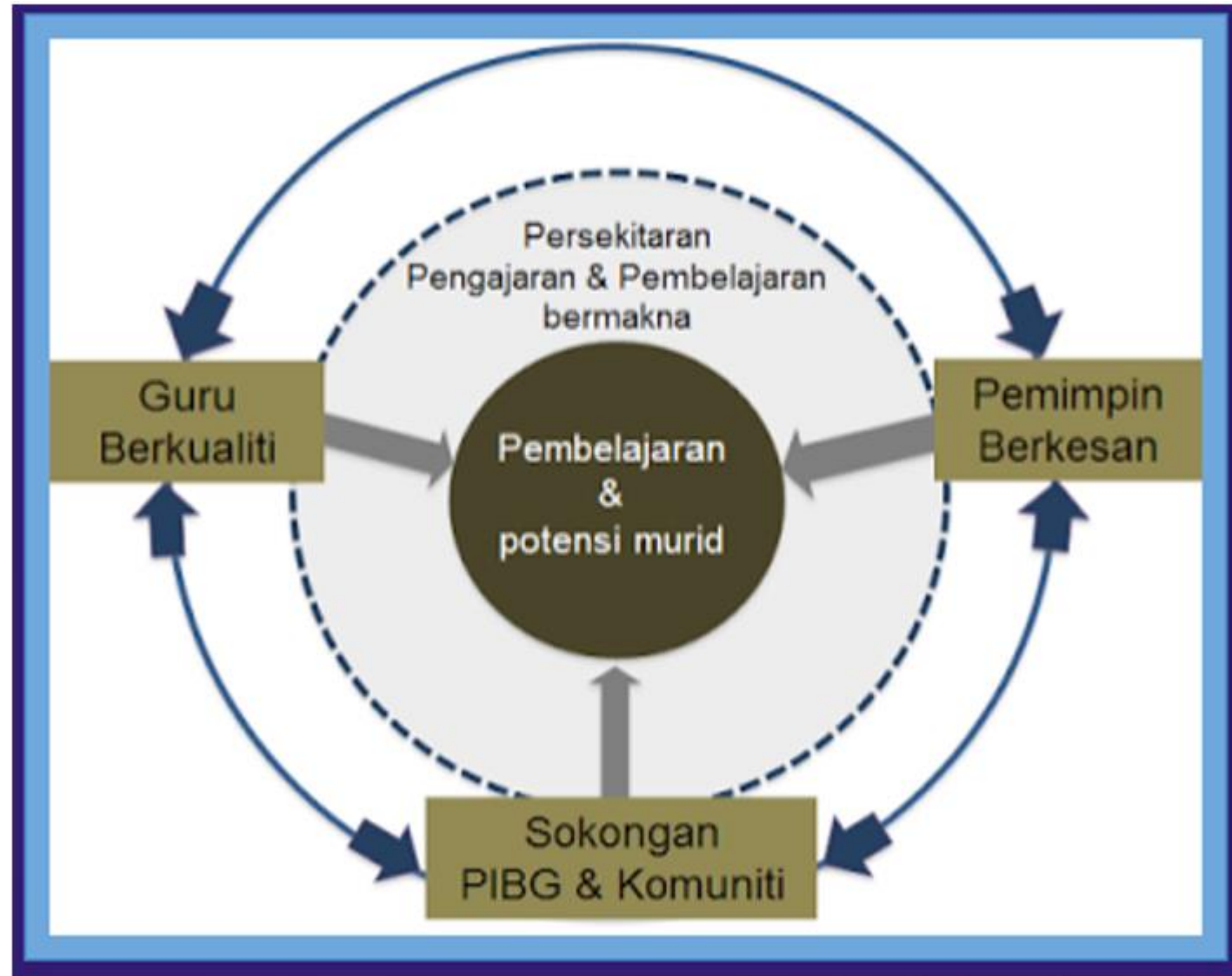
Kerangka

Latihan RE

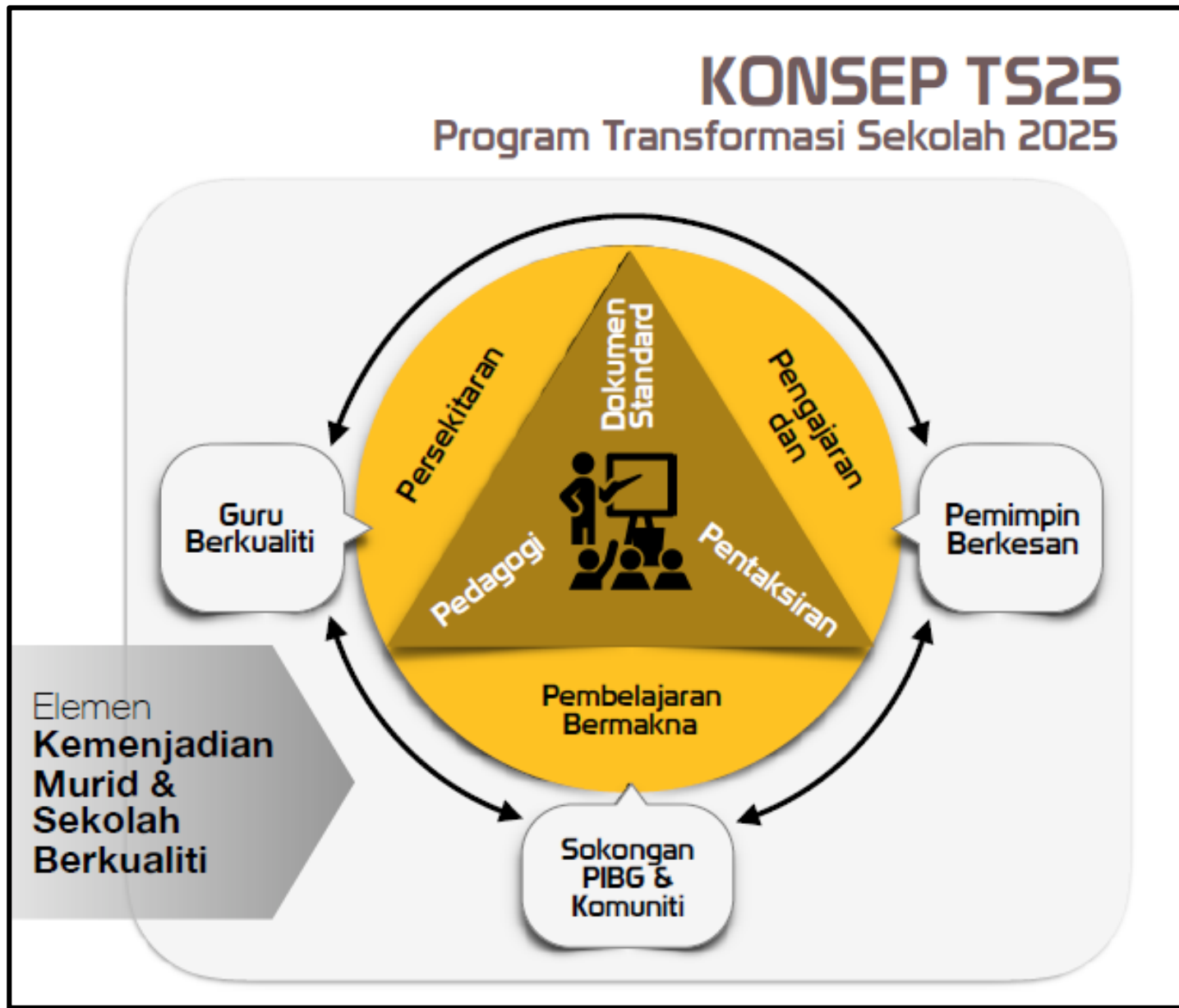
Latihan REIPG

Peranan

# Kerangka Awal



# Kerangka Terkini



Penggerak Pembelajaran Bermakna

Iklimat kepada Pengarah-Pengarah IPGK 8 November 2017

Soal Selidik

Latar Belakang

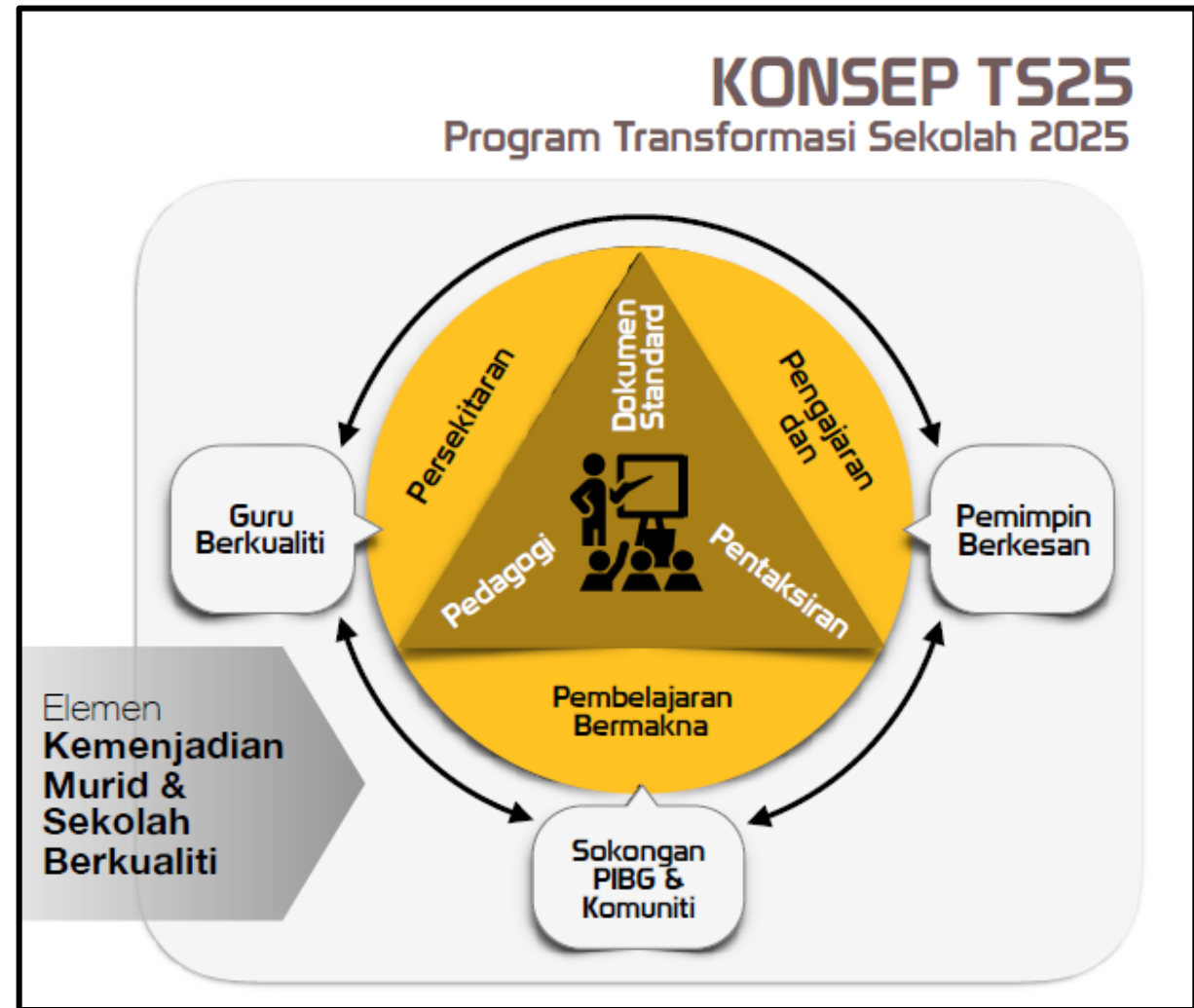
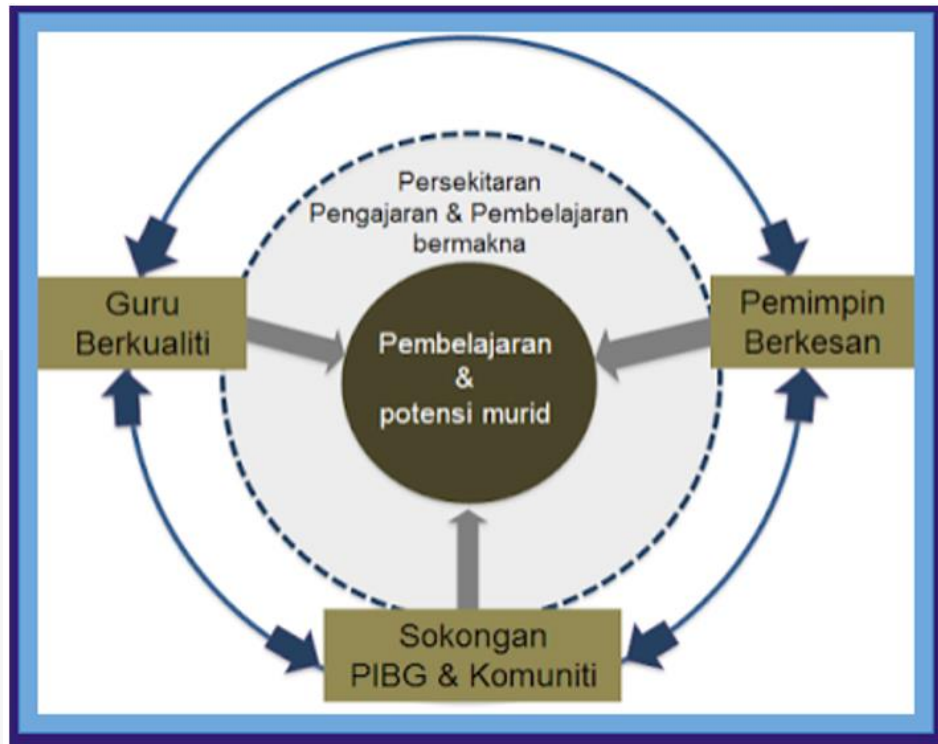
Kerangka

Latihan RE

Latihan REIPG

Peranan





Penggerak Pembelajaran Bermakna

Taklimat kepada Pengarah-Pengarah IPGK 8 November 2017

Soal Selidik

Latar Belakang

Kerangka

Latihan RE

Latihan REIPG

Peranan



# INTIPATI PPPM

Hasrat akhir **PPPM**?



Setiap Murid

**Kemenjadian Murid**



Setiap Sekolah

**Sekolah Berkualiti**



Penggerak Pembelajaran Bermakna

Iklimat kepada Pengarah-Pengarah IPGK 8 November 2017

Soal Selidik

Latar Belakang

Kerangka

Latihan RE

Latihan REIPG

Peranan



# Pembelajaran Bermakna

( Meaningful Learning = Involvement + Understand )



**INTENTIONAL**  
Goal Directed /  
Regulatory



**ACTIVE**  
Manipulative /  
Observant



**CONSTRUCTIVE**  
Articulative / Reflective

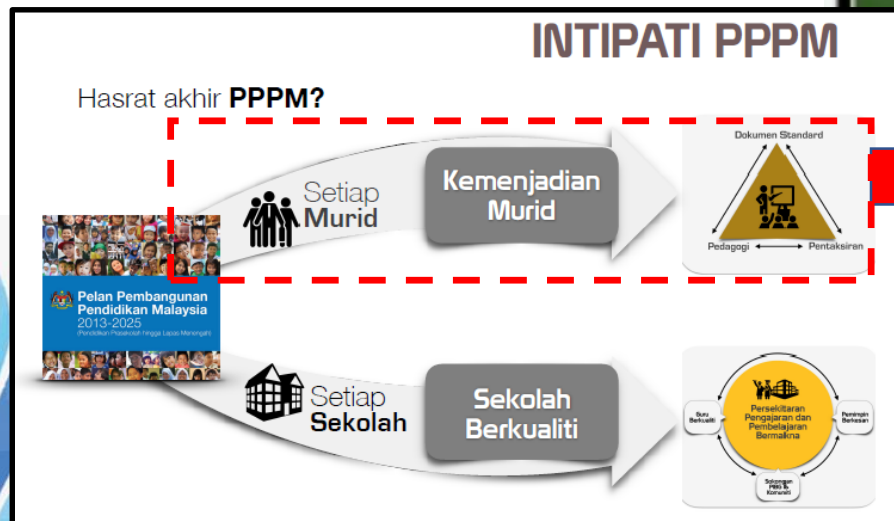


**AUTHENTIC**  
Complex / Contextualised



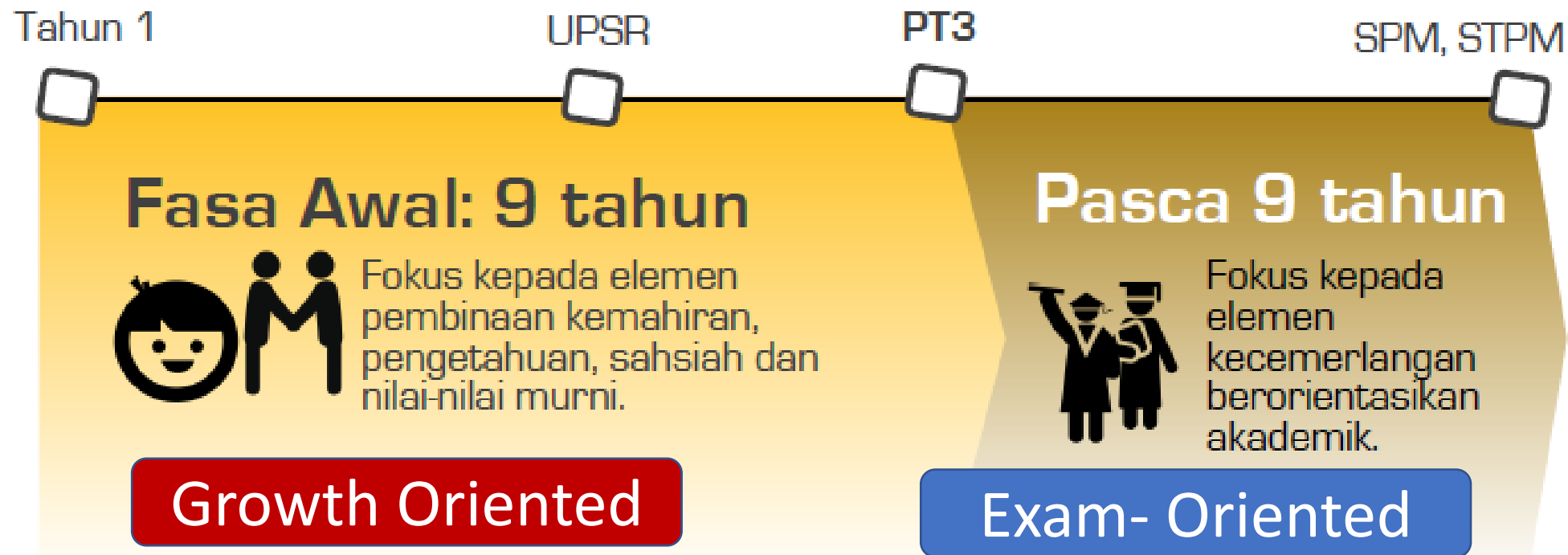
**COOPERATIVE**  
Collaborative / Conversational





# JANGKA MASA PBS?

Mengapa PBS **berakhir** di Tingkatan 3?



# CONTOH PELAPORAN PROFIL MURID

KEMENTERIAN KENDERAAN MALAYSIA

## PELAPORAN PROFIL MURID TAHUN 6

Contoh

Nama: \_\_\_\_\_  
 No: \_\_\_\_\_  
 Kelas: \_\_\_\_\_

Uji	Uji (Per)	Uji (Per)	Uji (Per)	Uji (Per)	Uji	Uji	Uji
Uji	A	B	A	A	C	B	A
Uji	4	5	4	4	3	5	4

MTM: Meliputi Tahap Minimum

Kategori	Skor
Verbal	30
Ungkapan	40
Visual-Ruang	40
Logik	30
Matematik	40
Muzik	40
Seni	70
Kerangka	70
Interpersonal	50
Intrapersonal	60
Eksternal	60



**Keputusan Bilangan (PB)**

**TINGKAP 3**

Tahu, faham dan boleh buat dengan berkesan 'Tahap' untuk semua membantu.

**PROF. KEMAMPUAN**

480 - 500

Ulasan: \_\_\_\_\_

Peringkat:  
 - Perkembangan & kecenderungan murid yang ideal  
 - Perkembangan & kecenderungan murid ini

### Muka Belakang

**1. PEPERIKSAAN PUNAT (PPU) UMUM**

Uji	Uji (Per)	Uji (Per)	Uji (Per)	Uji (Per)	Uji	Uji	Uji
Uji	A	B	A	A	C	B	A
Uji	4	5	4	4	3	5	4

MTM: Meliputi Tahap Minimum

**2. PENTAKSIRAN BUKU BAHAN (PBB)**

T/P	STANDAR	TAFSIK	Keputusan Pukul	B Keputusan Tinggi
1	Tahu, Faham dan boleh buat dengan berkesan 'Tahap' untuk semua membantu.	Murid melaksanakan sesuatu bahan-bahan pada situasi baharu dengan mengikut prosedur atau secara spontanik serta boleh dan berkesan positif.	8	8

**3. PENTAKSIRAN AKTIVITI USAPAN, SUKSES DAN KEMAMPUAN (PAUK)**

Uji	Uji (Per)	Uji (Per)	Uji (Per)
Uji	A	B	A
Uji	4	5	4

Keputusan: 20/7/8

**4. PENTAKSIRAN PSIKOMETRIK (PPs)**  
 Inskoran: Kecekapan Penguasaan (KUP)

SKOR	KECEKAPAN	KEPERLUAN
30	Verbal Ungkapan	Keperluan awam individu menggunakan bahasa, memahami maklumat dan membuat respon dalam pelbagai bentuk dan komunikasi.
40	Visual-Ruang	Bukan verbal (gambar visual dan ruang): Keperluan awam individu mengguna, menggaris dan menginterpretasi ruang.
50	Logik Matematik	Keperluan awam individu menggunakan nombor dalam kehidupan seharian untuk membuat penyelesaian secara logikal.
60	Muzik	Keperluan awam individu menggaris, menghayati dan mengumpul lagu.
70	Seni	Keperluan awam individu mengenal pasti, menghargai dan menikmati.
70	Kerangka	Jamian (gambar jamian) Keperluan awam individu mengawal dan memahami pergerakan tubuh.
50	Interpersonal	Keperluan awam individu berkomunikasi, dan bekerjasama dengan orang lain.
60	Intrapersonal	Keperluan awam individu memahami dan menilai kekuatan kelemahan, bakat dan minat sendiri.
60	Eksternal	Pada dan berkecenderungan membina pengalaman hal-hal baru-pujian seperti membuat makna dalam kehidupan.



# Latihan TS25



Penggerak Pembelajaran Bermakna

Taklimat kepada Pengarah-Pengarah IPGK 8 November 2017

Soal Selidik

Latar Belakang

Kerangka

Latihan RE

Latihan REIPG

Peranan



## Asas Pembelajaran Professional

1

### TEORI

Meningkatkan pemahaman teori dan amalan berasaskan penyelidikan

2

### DEMONSTRASI ATAU MODELLING

Peluang membuat demonstrasi atau modelling sesuatu praktis

3

### MASA UNTUK PRAKTIS

Masa untuk praktis kaedah atau pendekatan baharu

4

### MAKLUM BALAS DAN COACHING

Peluang untuk maklum balas dan *coaching*

5

### REFLEKSI

Suasana kolaboratif yang menggalakkan refleksi tentang hasil pembelajaran





Penglibatan Aktif



Mencatat Nota



Menyemak



Menghubung kait



Tunjukkan penghargaan



Berkongsi



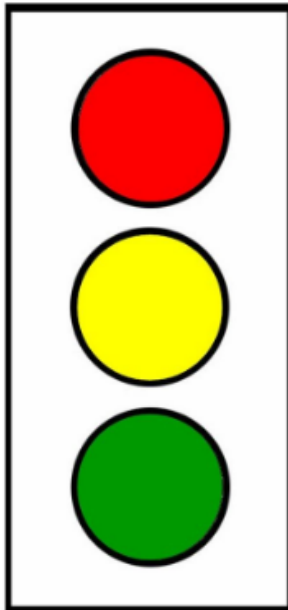
Mengaplikasi

# Cara Penglibatan





# Penggunaan *Traffic Light*



Tidak Faham Langsung

Memerlukan Sedikit Penerangan

Faham Sepenuhnya



# 5 BENGKEL PreSTasi (1.0)

- Modul 1: 16-20 Ogos 2015  
(*Coaching & Mentoring*)
- Modul 2: 23-27 Ogos 2015  
(*Leading People*)
- Modul 3: 22-26 November 2015  
(*Leading Learning*)
- Modul 4: 14-18 Februari 2016  
(*Creating a Culture of Positive Learning*)
- Modul 5: 17-22 April 2016  
(*Leading Assessment*)
- Modul 6: 3-7 Oktober 2016  
(*Enhancing Middle Leaders*)
- Modul 7: KMR (Kemahiran Melalui Reka Bentuk)



TS25 1.0



PGB/PK



PPD



IPG



IAB

Penggerak Pembelajaran Bermakna

Taklimat kepada Pengarah-Pengarah IPGK 8 November 2017

Soal Selidik

Latar Belakang

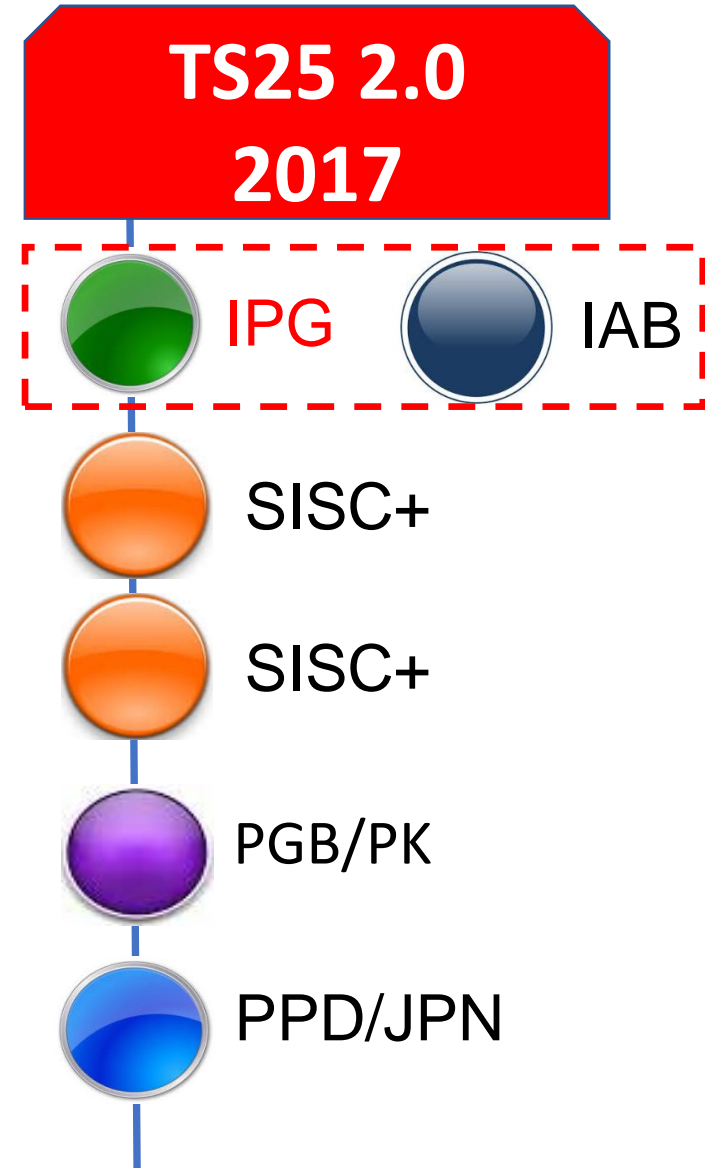
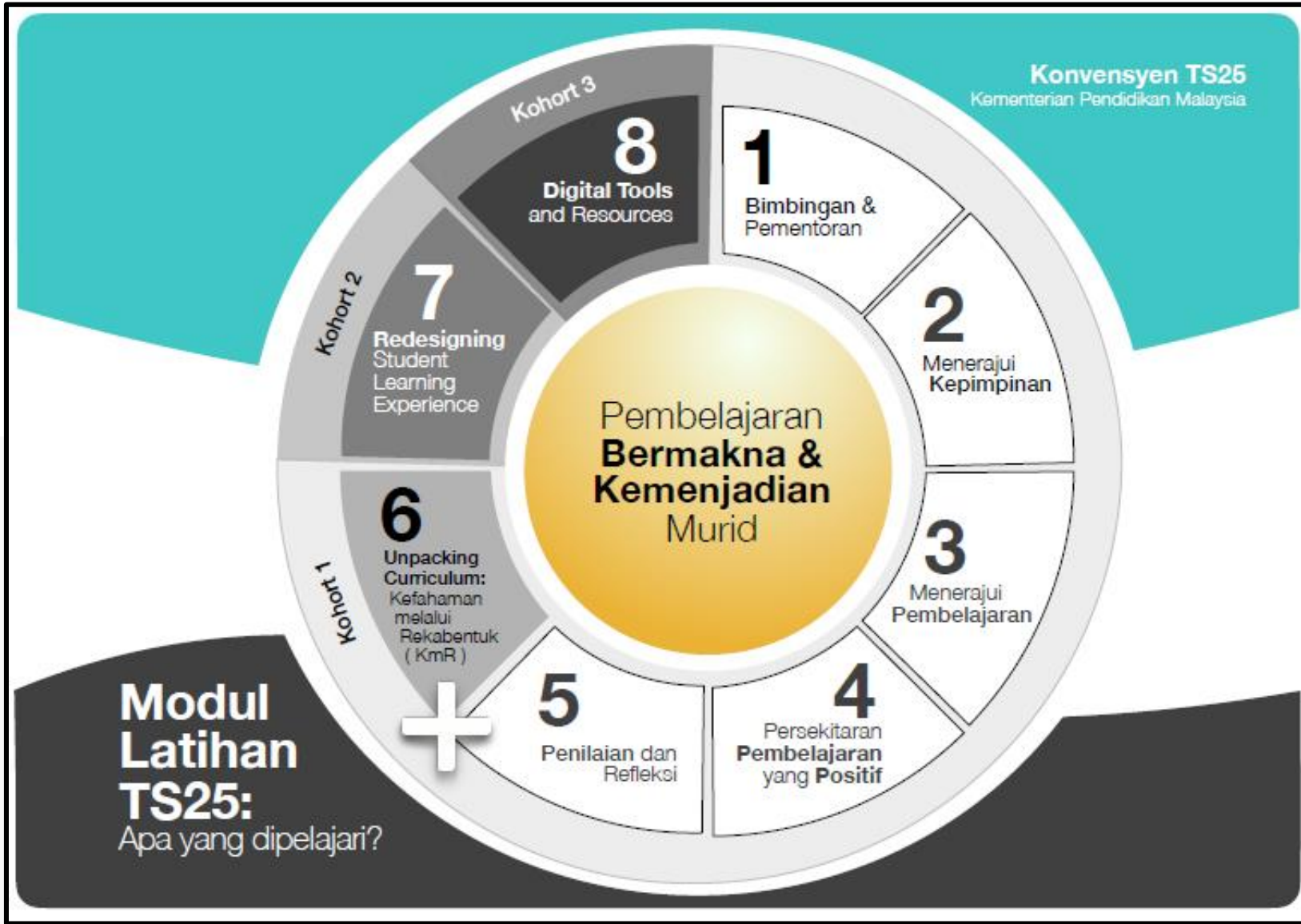
Kerangka

Latihan RE

Latihan REIPG

Peranan





**Penggerak Pembelajaran Bermakna**

**Taklimat kepada Pengarah-Pengarah IPGK 8 November 2017**

- Soal Selidik
- Latar Belakang
- Kerangka
- Latihan RE
- Latihan REIPG
- Peranan

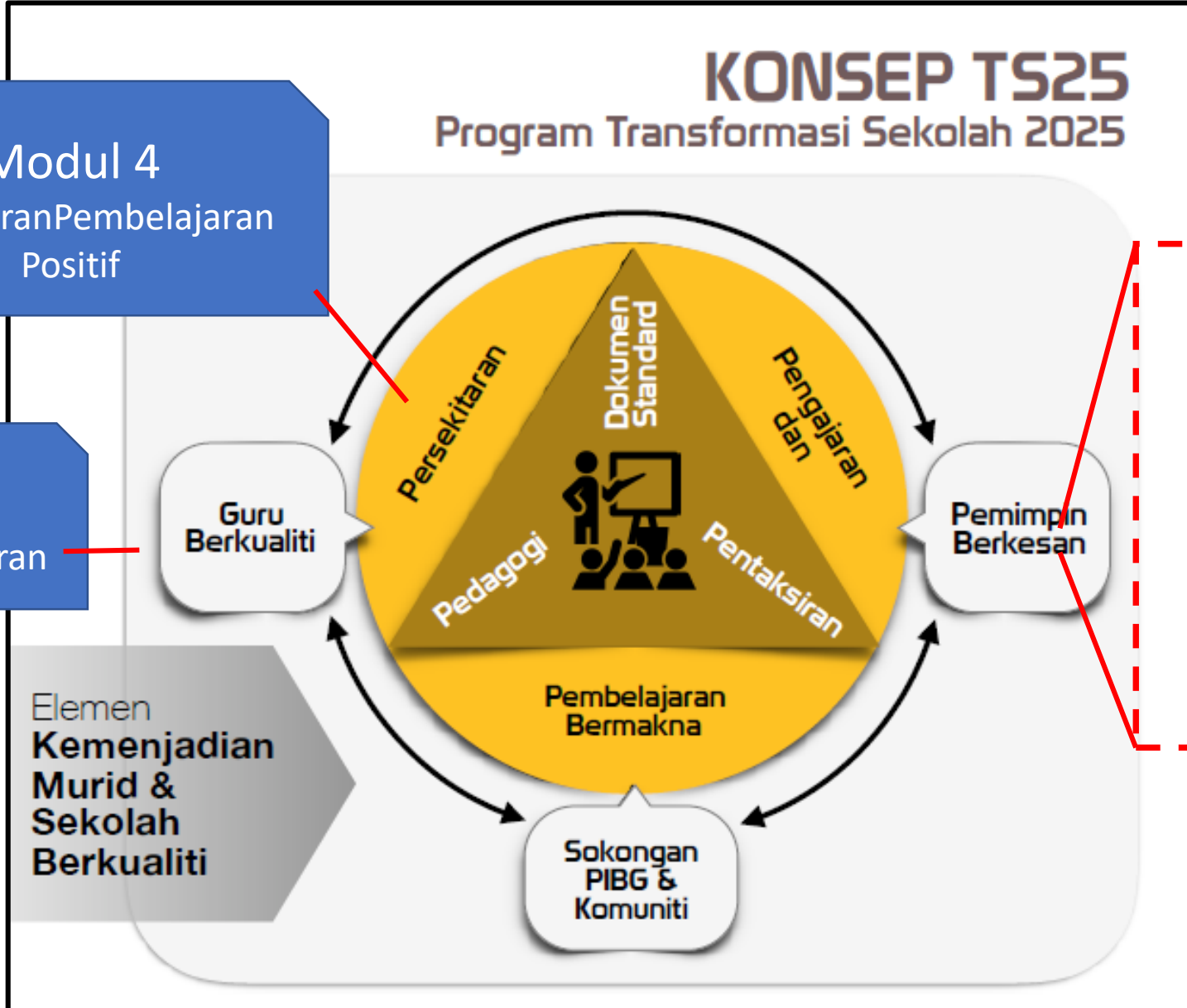
# KONSEP TS25

Program Transformasi Sekolah 2025

**TS25 2.0**

**Modul 4**  
Pesekitaran Pembelajaran  
Positif

**Modul 3**  
Menerajui Pembelajaran



**Modul 1**  
Bimbingan & Mentoring

**Modul 2**  
Menerajui Kepimpinan

**Modul 5**  
Penilaian & Refleksi



**Penggerak Pembelajaran Bermakna**

**Taklimat kepada Pengarah-Pengarah IPGK 8 November 2017**

Soal Selidik

Latar Belakang

Kerangka

Latihan RE

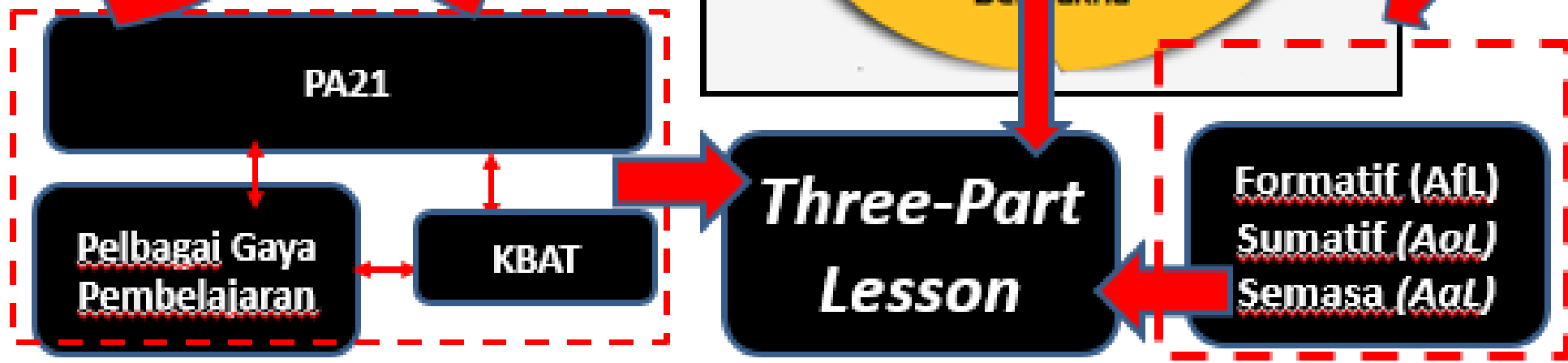
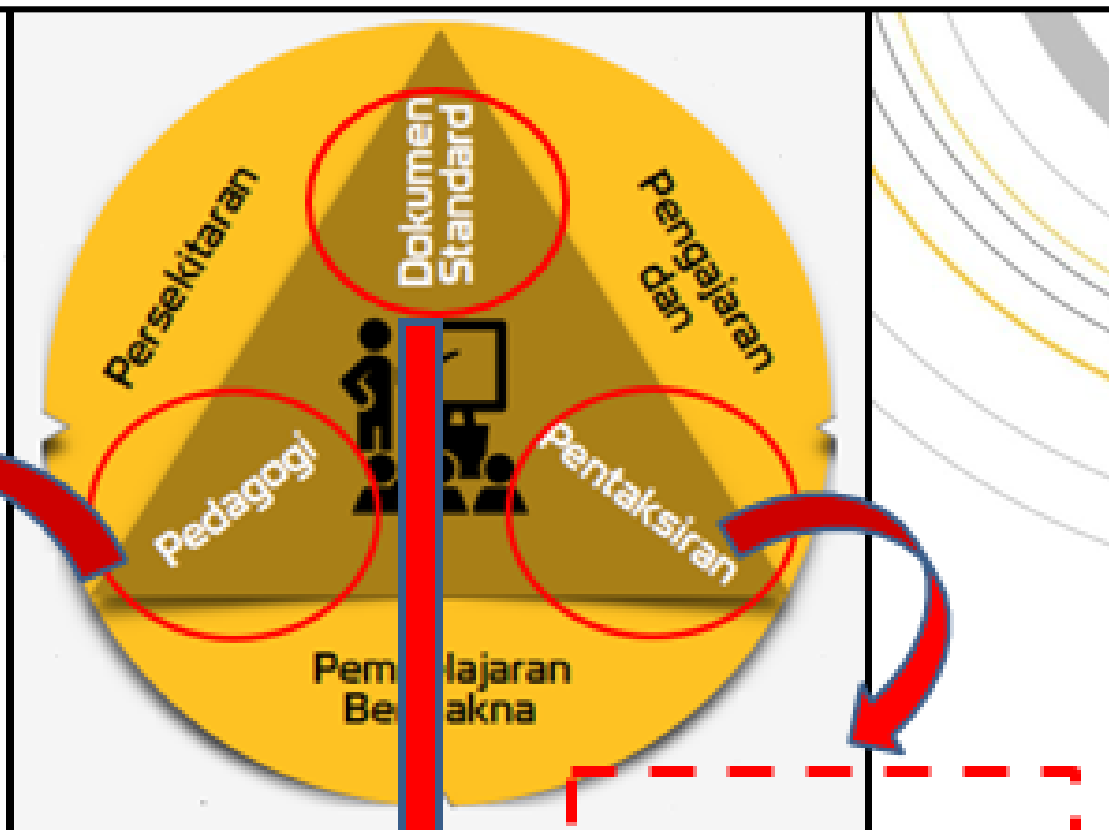
Latihan REIPG

Peranan

# KONSEP TS25

Program Transformasi Sekolah 2025

**MODUL 3**  
MENERAJUI  
PEMBELAJARAN



Penggerak Pembelajaran Bermakna

Taklimat kepada Pengarah-Pengarah IPGK 8 November 2017

Soal Selidik

Latar Belakang

Kerangka

Latihan RE

Latihan REIPG

Peranan



# MODUL 1

## BIMBINGAN & PEMENTORAN

### ISI KANDUNGAN:

1. Pengenalan TS25 (2 jam)
2. Kerangka TS25 (4 jam)
3. PPPM dalam konteks TS25 (2 jam)
4. Peranan pemegang taruh (2 jam)
5. Hala Tuju TS25 2.0 (4 jam)
6. Bimbingan & Pementoran dalam mengupayakan pemimpin pertengahan sekolah TS25 (12 jam)
7. Tugas TS25 1 (2 jam)

1.5.1 DAFTAR LOG COACHING

Bil.	Tarikh	Nama Coachee	No. KP	No. Tel.	Lokasi Pertemuan	T/tangan Coachee	T/tangan Coach	Waktu Sesi Mula	Waktu Sesi Tamat

1.5.2 BORANG PRA-PERTEMUAN SESI COACHING

Nama Coachee:		Bidang:	
Jawatan:		Tarikh Pertemuan:	
Isu / Topik Yang Hendak Dibincangkan:			



# MODUL 2: Menerajui Kepimpinan

TAJUK	MASA
1. PENGUPAYAAN PEMIMPIN PERTENGAHAN	5 JAM
2. INTERPRETASI DATA DAN PinTaS	10 JAM
3. OPPI	4 JAM
4. KOMUNITI PEMBELAJARAN PROFESIONAL	6 JAM
5. TUGASAN TS25	2 JAM



## TUGASAN TS25/2

Nota:

- Tugas ini perlu diselesaikan selepas mengikuti Modul 2.0.
- Setiap sekolah telah menubuhkan Pasukan Petugas TS25.

Tindakan SLT	Perhatian	Evidens perlu dikumpul
1. Sediakan profil Pemimpin Pertengahan (PP) bersama Pasukan Petugas TS25.	Rujuk kepada ToolKit 2.1.2 dan template Profil Pemimpin Pertengahan	Profil semua PP
2. Semak semula dan murnikan PInTaS yang telah disediakan merujuk data terkumpul yang sebenar di sekolah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pastikan pegawai yang bertanggungjawab bagi inisiatif yang dirancang adalah merujuk profil PP yang disediakan</li><li>2. Pastikan kaedah pemantauan yang dipilih adalah bersesuaian dan dapat mengukur keberhasilan tindakan dengan merujuk kepada kriteria kejayaan yang ditetapkan</li><li>3. Kaedah pemantauan mesti turut mengambil kira suara guru dan suara murid (dikumpulkan dan dianalisis)</li></ol>	PInTaS lajur 1 – 10 yang dimurnikan
3. Sediakan OPPM di peringkat SLT dan laksanakan tindakan pemantauan serta pengawalan berasaskan OPPM yang disediakan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pastikan setiap pegawai bertanggungjawab menyediakan OPPM untuk memantau proses dan hasil tindakan yang dipertanggungjawabkan.</li></ol>	OPPM peringkat SLT dan pegawai bertanggungjawab
4. Melaksanakan Learning Walk (LW) bersama PP untuk memantau pelaksanaan tindakan.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pastikan alat ukur adalah relevan dengan fokus LW yang dipersetujui</li><li>2. Laksanaan LW mengikut proses yang ditetapkan</li><li>3. Interpretasi data LW yang telah dianalisis untuk mengenal pasti ruang penambahbaikan.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jadual LW</li><li>• Instrumen LW</li><li>• Data mentah dan data analisis LW</li></ul>
5. Berasaskan ruang penambahbaikan yang telah dikenal pasti, laksanakan sekurang-kurangnya dua tindakan penambahbaikan. <ul style="list-style-type: none"><li>• PLC</li><li>• Mana-mana tindakan yang bersesuaian</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kongsikan cara melaksanakan PLC bersama guru dan PP melalui bengkel.</li><li>2. Bincangkan tindakan penambahbaikan berasaskan isu dalam PLC</li><li>3. Pastikan PLC dilaksanakan mengikut langkah dan alat kolaboratif yang sesuai.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pelan Tindakan PLC dalam PInTaS</li><li>• Dokumentasi PLC</li></ul>



Pengerak Pembelajaran Bermakna

Taklimat kepada Pengarah-Pengarah IPGK 8 November 2017

Soal Selidik

Latar Belakang

Kerangka

Latihan RE

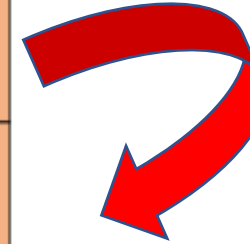
Latihan REIPG

Peranan



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
BIDANG KEBERHASILAN /ASPIRASI	DATA DIKUMPUL	BIDANG FOKUS	TOV/ BASELINE	KRITERIA KEJAYAAN (ETR / INDIKATOR)	INISIATIF	KAEDAH PEMANTAUAN	EVIDENS	PIHAK BERTANGGUNG JAWAB	TEMPOH MASA	KEPERLUAN SUMBER	DAPATAN PENILAIAN	KOS

PInTaS



### One Page Project Management (Bidang)

Projek		Fokus / Tema		Tarikh
Kerus Projek				
Objektif Umum				
Matlamat	Tugas Utama / Aktiviti	Status Projek		Tanggungjawab
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
	Tugas Utama / Aktiviti			
	Objektif	Tarikh / Kos		
	Ulasan / Rumusan			
		Aktiviti	KOS	Catatan
		1		
		2		
		3		
		4		
		5		
		6		
		7		
		8		
		9		
		10		
			Jumlah	
Objektif				
Ulasan / Rumusan				



Penggerak Pembelajaran Bermakna

Taklimat kepada Pengarah-Pengarah IPGK 8 November 2017

Soal Selidik

Latar Belakang

Kerangka

Latihan RE

Latihan REIPG

Peranan

# MODUL 3: Menerajui Pembelajaran

3.1

- Pedagogi Abad ke-21

3.2

- Kemahiran Berfikir Aras Tinggi

3.3

- Pelbagai Gaya Pembelajaran

3.4

- Pentaksiran

3.5

- *Three-Part Lesson*



**TUGASAN TS25 – MODUL 3 MENERAJUI PEMBELAJARAN**  
**TEMPOH: OGOS-SEPTEMBER 2017 (Tertakluk kepada Perubahan)**

TUGASAN	KRITERIA KEJAYAAN	TINDAKAN SLT	TINDAKAN RAKAN ELIT	BAHAN	BAHAN BUKTI PELAKSANAAN TUGASAN
<p><b>TUGASAN TS25/ 1 PA 21</b></p> <p>Menjalankan analisis keperluan tentang amalan PA21.</p> <p>Menjalankan sesi CPD PA21</p> <p>Menyediakan aspek fizikal bilik darjah PA21.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data awal diperolehi tentang amalan PA21</li> <li>CPD dilaksanakan berdasarkan keperluan guru</li> <li>Model bilik darjah abad 21</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>menganalisis data kesediaan guru terhadap PA21</li> <li>Menjalankan mini CPD kepada semua guru</li> <li>Membimbing guru membangunkan bilik darjah abad 21</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membimbing SLT menggunakan data untuk membuat perancangan</li> <li>Membimbing SLT merancang dan melaksanakan CPD</li> <li>Membimbing SLT menyediakan bilik darjah abad 21</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soal selidik 'google form'</li> <li>Slide PPT</li> <li>Borang maklumbalas peserta</li> <li>"traffic light"</li> <li>Sudut bacaan</li> <li>Sudut Aktiviti</li> <li>Ruang OP dan KK</li> <li>"Parking Lot"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rekod berkaitan CPD</li> <li>Dapatan maklumbalas peserta terhadap CPD</li> <li>Bukti bergambar</li> <li>Model bilik darjah abad 21</li> </ul>



TUGASAN	KRITERIA KEJAYAAN	TINDAKAN SLT	TINDAKAN RAKAN ELIT	BAHAN	BAHAN BUKTI PELAKSANAAN TUGASAN
<p><b>TUGASAN TS25/2</b> Menjalankan analisis keperluan tentang "Three Part Lesson Plan"</p> <p>Menjalankan sesi CPD "Three Part Lesson plan"</p> <p>Menghasilkan "Three Part Lesson Plan" yang merangkumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembinaan dan penggunaan alatan pembelajaran dalam talian</li> <li>• Elemen KBAT</li> <li>• Elemen Gaya Pembelajaran</li> <li>• Elemen Pentaksiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data awal diperolehi tentang amalan guru terhadap penulisan "Three Part Lesson Plan"</li> <li>• CPD dilaksanakan untuk "Three part lesson"</li> <li>• RPH "Three Part Lesson Plan" disediakan mengikut kehendak tugas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis data tentang amalan guru terhadap penulisan "Three Part Lesson Plan"</li> <li>• Menjalankan mini CPD kepada semua guru tentang "Three Part Lesson Plan"</li> <li>• Memastikan guru menghasilkan 1 RPH "Three Part Lesson Plan" mengikut kehendak tugas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing SLT menggunakan data untuk membuat perancangan.</li> <li>• Membimbing SLT merancang dan melaksanakan CPD</li> <li>• Membimbing guru menghasilkan 1 RPH "Three Part Lesson Plan" mengikut kehendak tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soal selidik "Google Form"</li> <li>• Slide PPT</li> <li>• Borang maklumbalas peserta</li> <li>• Lampiran format RPH TS25</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekod berkaitan CPD</li> <li>• Dapatan Maklumbalas peserta terhadap CPD</li> <li>• Refleksi RPH "Three Part Lesson Plan"</li> </ul>



# MODUL 4: Persekitaran Pembelajaran Positif

## 4. Persekitaran Pembelajaran Positif

### 4.1 Konsep Persekitaran Pembelajaran

- A1 - Recap - Menyemak Pelaksanaan Tugas TS25 (Modul 1 - 3) (1 jam)
- A2 - Konsep Persekitaran Pembelajaran Positif (1.5 jam)
- A3 - Pembangunan Profesional vs Pembelajaran Profesional (1jam)
- A4 - Senarai Semak Peranan PPS & RE (1jam)
- A5 - Inkuiri Pembelajaran Profesional (1jam)
- A6 - Autonomi Guru (2jam)
- A7 - Konsep Pelan Pembelajaran Profesional (2jam)

### 4.2 Menganalisis Persekitaran Pembelajaran

- A8 - Refleksi Konsep Persekitaran Pembelajaran (2jam)
- A9 - Analisis Jurang Persekitaran Pembelajaran di Sekolah (2jam)
- A10 - Menentukan Bidang Fokus Pembelajaran Profesional (1jam)





**Penggerak Pembelajaran Bermakna**

**Taklimat kepada Pengarah-Pengarah IPGK 8 November 2017**

Soal Selidik

Latar Belakang

Kerangka

Latihan RE

Latihan REIPG

Peranan

## Mengemaskini PlnTaS untuk Pelan Pembelajaran Profesional Guru :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
BIDANG KEBERHASILAN /ASPIRASI	DATA DIKUMPUL	BIDANG FOKUS	TOV/ BASELINE	KRITERIA KEJAYAAN (ETR / INDIKATOR)	INISIATIF	KAEDAH PEMANTAUAN	EVIDENS	PIHAK BERTANGGUNG JAWAB	TEMPOH MASA	KEPERLUAN SUMBER	DAPATAN PENILAIAN	KOS

1. Bidang Keberhasilan / Aspirasi
2. Data dikumpul
3. Bidang fokus
4. TOV / Baseline
5. Kriteria Kejayaan (ETR / Indikator)
6. Inisiatif
7. Kaedah Pemantauan
8. Evidens
9. Pihak bertanggung jawab
10. Tempoh masa
11. Keperluan sumber
12. Dapatan Penilaian
13. Kos



# MODUL 5: Penilaian dan Refleksi

- Menyemak Modul 1 – Modul 4
- Lawatan Penandarasan
- Penilaian TS25 (MLT, Rakan ELIT, Master Trainer, dan Keberkesanan TS25)





# Latihan RE IPG Baharu 2.0



Penggerak Pembelajaran Bermakna

Taklimat kepada Pengarah-Pengarah IPGK 8 November 2017

Soal Selidik

Latar Belakang

Kerangka

Latihan RE

Latihan REIPG

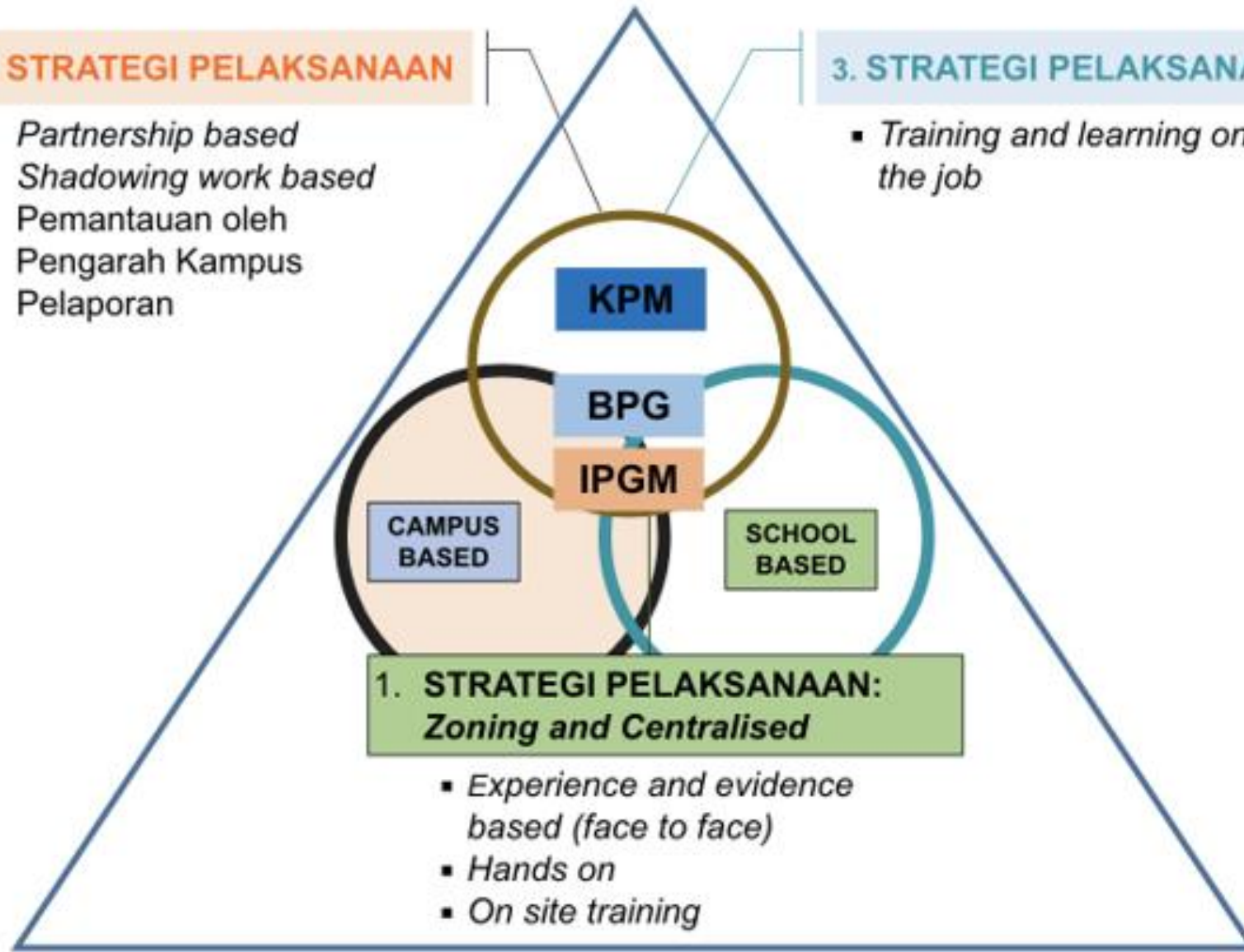
Peranan

## 2. STRATEGI PELAKSANAAN

- *Partnership based*
- *Shadowing work based*
- Pemantauan oleh Pengarah Kampus
- Pelaporan

## 3. STRATEGI PELAKSANAAN

- *Training and learning on the job*



**BENGKEL PEMENTORAN KEPADA RAKAN ELIT BAHARU PENSYARAH IPG  
DI BAWAH PROGRAM TRANSFORMASI SEKOLAH 2025 (TS25) – ZON UTARA/TIMUR :  
IAB UTARA JITRA, KEDAH**

TARIKH MASA	0800 - 1000	1000 - 1030	1030 - 1230	1230 - 1400	1400 - 1600	1600 - 2000	2000 - 2200
30.10.17 ISNIN	PERJALANAN & PENDAFTARAN			REHAT	TAKLIMAT Kerangka TS25 dan Kerangka Latihan RE Baharu <b>(Dr. Abd Razak)</b>	REHAT	SLOT 1 MENERAJUI PEMBELAJARAN (pengenalan, ICT) <b>(Dr. Azman)</b>
31.10.17 SELASA	SLOT 2 BIMBINGAN & MENTORING – MLT GROW <b>(Dr Siti Rohani)</b>	REHAT	SLOT 3 BIMBINGAN & MENTORING (Simulasi )- MLT PLC <b>(Dr. Siti Rohani)</b>	REHAT	SLOT 4 MENERAJUI KEPIMPINAN (OPPM, PINTAS, DATA DRIVEN) <b>(Dr Zamani)</b>	REHAT	SLOT 5 PAK 21 KBAT <b>(Pn. Normala Mehat)</b> <b>(Dr. Mohd Sidek)</b>
1.11.17 RABU	SLOT 6 PELBAGAI GAYA PEMBELAJARAN <b>(Abdul Rashid)</b>	REHAT	SLOT 7 PENTAKSIRAN <b>(Dr Aminuddin)</b> & KMR <b>(Tn. Hj. Aziz)</b>	REHAT	SLOT 8 KK dan OP & 3 PART LESSON <b>(Dr Norsaini)</b>	REHAT	SLOT 9 PERSEKITARAN PEMBELAJARAN POSITIF – peranan MLT <b>(Utz Md Zuki)</b>
2.11.17 KHAMIS	SLOT 10 (0800 – 0900) PERSEKITARAN PEMBELAJARAN POSITIF – - Refleksi penilaian <b>(Semua fasilitator)</b>	REHAT	SLOT 11 (0900 – 1230) PELAKSANAAN - IPG BASED -SCHOOL BASED -PERANAN RE IPG -RUMUSAN -LAPORAN PEMANTAUAN <b>(Dr. Abd Razak)</b>	REHAT	BERSURAI		



**Penggerak Pembelajaran Bermakna**

**Taklimat kepada Pengarah-Pengarah IPGK 8 November 2017**

Soal Selidik

Latar Belakang

Kerangka

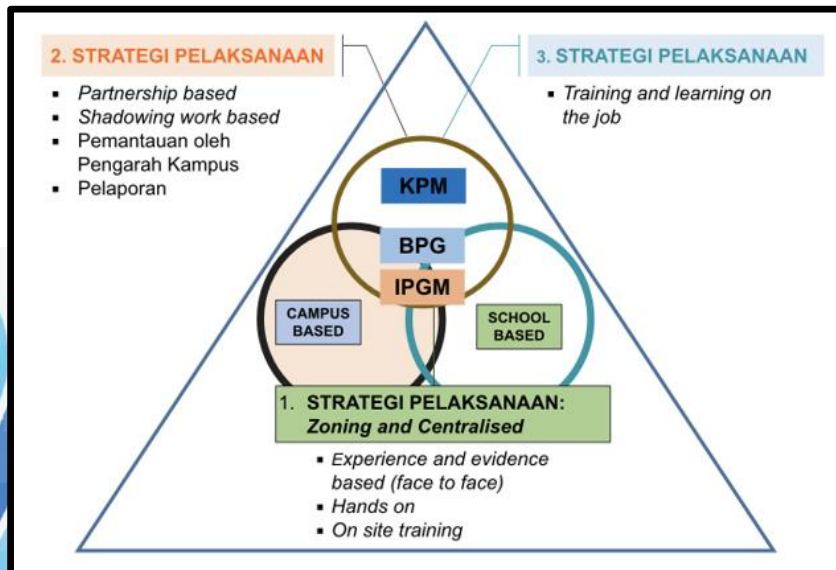
Latihan RE

Latihan REIPG

Peranan



TUGASAN PINTRE



## Aktiviti 1: Tugas PINTRE

Bincangkan.

S11-1

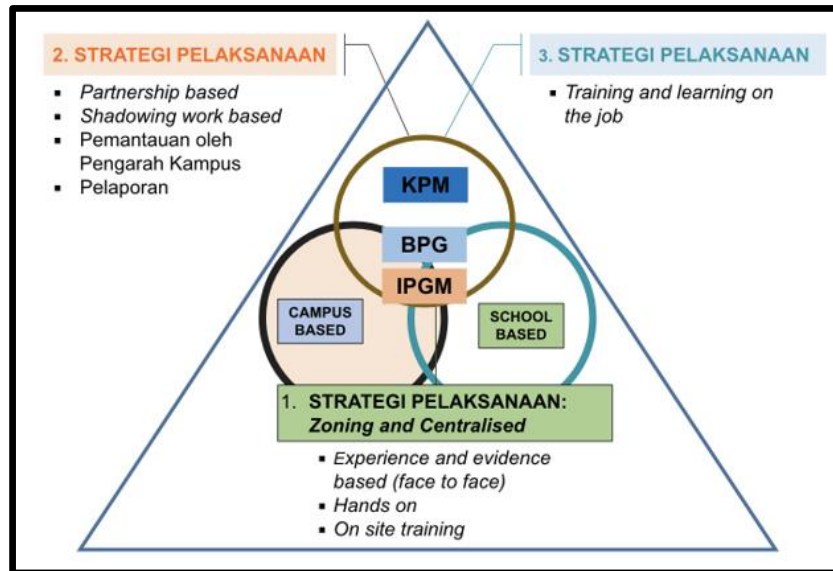
Bil	Tugasan	Bukti
1.	<p>Anda dikehendaki melaksanakan suatu <i>Case-based Learning</i> berdasarkan pembelajaran dalam kursus ini. Tugas ini dilaksanakan dalam kumpulan mengikut IPGK.</p> <p>Setiap ahli kumpulan dikehendaki memilih satu daripada aspek yang berikut;-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coaching dan Mentoring</li> <li>Pengurusan PinTaS</li> <li>Pedagogi Abad ke 21</li> <li>Pentaksiran</li> <li>Gaya Pembelajaran</li> <li>PLC, CPD</li> <li>3-Part Lesson</li> </ul>	<p>Dokumen Gambar Temu bual Video E-Portfolio Laporan Bertulis</p> <p>Tempoh: Januari 2018-Mac 2018</p>

BERSAMBUNG

## Aktiviti 1: Tugas PINTRE

Bincangkan.

S11-1



Bil	Tugasan	Bukti
1.	<p>Anda dikehendaki melaksanakan suatu <i>Case-based Learning</i> berdasarkan pembelajaran dalam kursus ini. Tugas ini dilaksanakan dalam kumpulan mengikut IPGK.</p> <p>Setiap ahli kumpulan dikehendaki memilih satu daripada aspek yang berikut;-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coaching dan Mentoring</li> <li>Pengurusan PinTaS</li> <li>Pedagogi Abad ke 21</li> <li>Pentaksiran</li> <li>Gaya Pembelajaran</li> <li>PLC, CPD</li> <li>3-Part Lesson</li> </ul>	<p>Dokumen Gambar Temu bual Video E-Portfolio Laporan Bertulis</p> <p>Tempoh: Januari 2018-Mac 2018</p>

**BERSAMBUNG**



Dalam aspek yang dipilih, anda perlu menyelidik amalan tersebut di peringkat sekolah bersama MT.

Anda perlu melaporkan Case-based Learning menggunakan format berikut;

- Tajuk
- Pengenalan
- Objektif
- Soalan kajian
- Metodologi
- Dapatan Kajian
- Rumusan

Laporan anda perlu dimuat naik ke dalam tapak *Google Drive* yang disediakan mengikut IPGK. Bahan-bahan yang boleh dimuat naik boleh dalam bentuk laporan bertulis, E-Portfolio (gambar, video dan lain-lain)

**TUGASAN MENGIKUT  
SLOT**



# SLOT 1 Padlet

Tarikh / Masa	Aktiviti	Tugasan	
		Peranan RE	Eviden (ePortfolio)
	<p><b>Status Aplikasi Dalam Talian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengaplikasi aplikasi dalam talian</li> </ul>	<p>Peserta dibahagikan kepada kumpulan mengikut IPGK</p> <p>Peserta diminta membangun dan menggunakan Padlet mengikut keperluan yang ditetapkan.</p> <p>Peserta akan mempamerkan (<i>showcasing</i>) hasil kerja kumpulan tersebut di tapak <i>Padlet</i>.</p> <p><i>How do we get there? How will we know when have done so?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laman web: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.blendspace.com">www.blendspace.com</a></li> <li>- <a href="http://www.padlet.com">www.padlet.com</a></li> <li>- <a href="http://www.quizziz.com">www.quizziz.com</a></li> </ul> </li> <li>Video tutorial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pautan pada video bagi tutorial ketiga-tiga alatan.</li> </ul> </li> <li>Laman <i>Padlet</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rujuk <b><u>Laman Padlet Zon masing-masing</u></b></li> </ul> </li> </ul>

## SLOT 2 GROW

Tarikh / Masa	Aktiviti	Tugasan Slot 2	
		Peranan RE IPG	Eviden (ePortfolio)
	Mengaplikasi Coaching & Mentoring	Melaksanaan amalan <i>coaching</i> menggunakan model GROW semasa memberi bimbingan di IPG dan sekolah  <i>How do we get there?</i> <i>How will we know when have done so?</i>	Mendokumentasi aktiviti <i>coaching</i> semasa memberi bimbingan di sekolah dan IPG

## SLOT 3 PLC

- 1. Kenal pasti satu isu yang perlu penambahbaikan.**
- 2. Laksanakan PLC yang menerapkan matriks pelaksanaan PLC dan teknik GROW**
- 2. Pilih satu alat kolaboratif PLC yang sesuai dan dapat meningkatkan profesionalisme rakan sekumpulan dan pembelajaran pelajar.**
- 3. Lengkapkan borang Laporan Komuniti Pembelajaran Profesional (PLC)**

**SLOT 4  
OPPM**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
BIDANG KEBERHASILAN /ASPIRASI	DATA DIKUMPUL	BIDANG FOKUS	TOV/ BASELINE	KRITERIA KEJAYAAN (ETR / INDIKATOR)	INISIATIF	KAEDAH PEMANTAUAN	EVIDENS	PIHAK BERTANGGUNG JAWAB	TEMPOH MASA	KEPERLUAN SUMBER	DAPATAN PENILAIAN	KOS

**Membina PinTaS  
Dan OPPM**

Bidang		Tema		Tarikh
Ketua Bidang				
Objektif Umum				
Matlamat	Projek	Status Projek	Tanggungjawab	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
	Projek			
	Objektif	Tarikh / Kos		
	Ulasan / Rumusan			
Objektif			Jumlah	
Ulasan / Rumusan				



## SLOT 7 KMR

Tarikh / Masa	Aktiviti	Tugasan	
		Peranan RE	Eviden (ePortfolio)
	<b>Status Pelaksanaan KmR</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memantau pelaksanaan KmR di sekolah</li></ul>	Mengenal pasti pelaksanaan KmR di sekolah yang dibimbing semasa aktiviti shadowing dengan Master Trainer.  <i>How do we get there? How will we know when have done so?</i>	Rekod pelaksanaan KmR di sekolah seperti Showcasing murid.  Menyemak data dan eviden yang berkaitan.

## SLOT 8 3 Part- Lesson

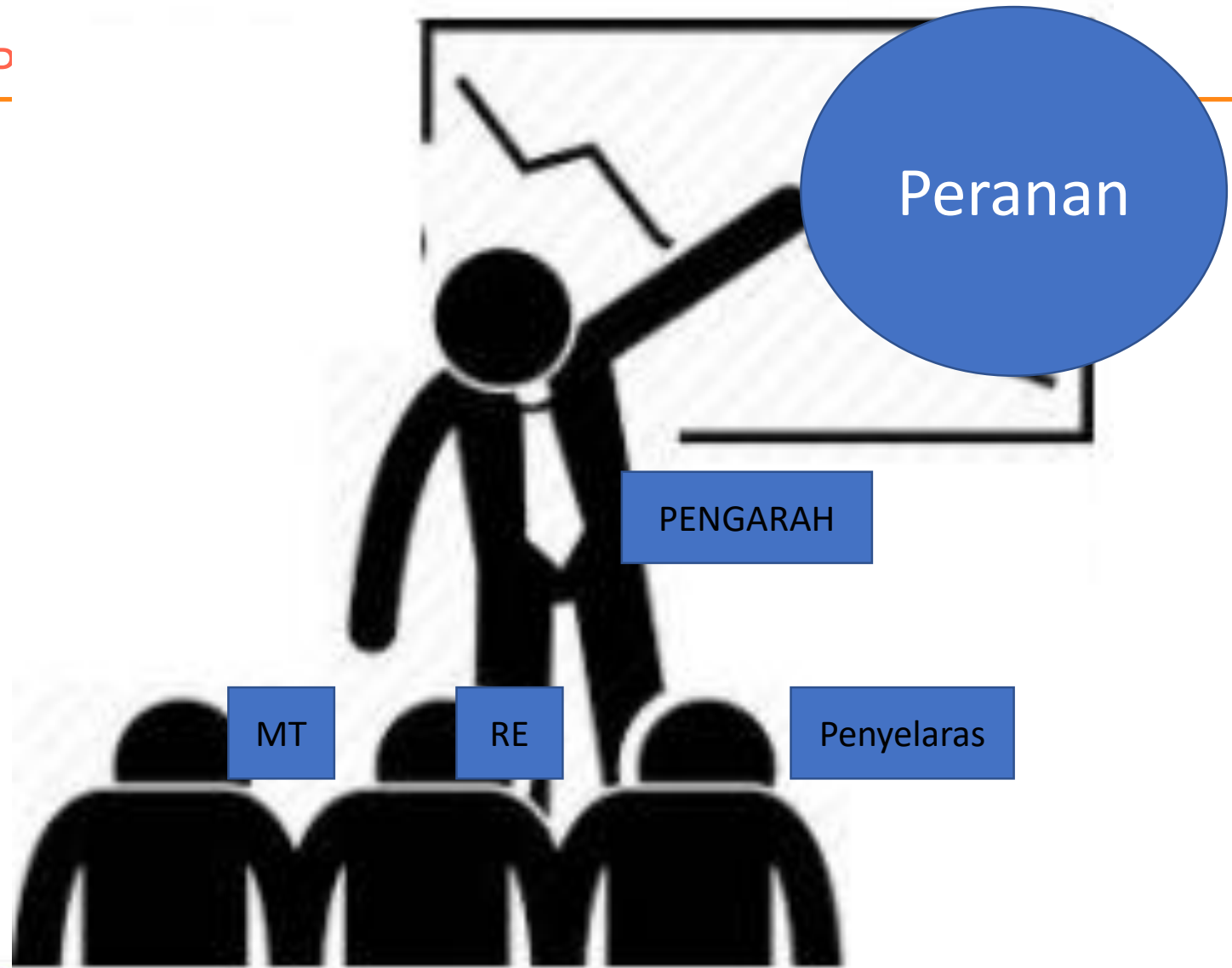
Tarikh/Masa	Aktiviti	Tugas Slot 8	
		Peranan RE IPG	Eviden (ePortfolio)
	Three-part Lesson	Membangunkan satu RPH lengkap menggunakan format yang dicadangkan (contoh RPH) berasaskan PA ke-21	Mendokumentasi satu RPH lengkap yang telah dihasilkan dan memuat naik dalam e-Portfolio.

## SLOT 9 PPP

Tarikh/ Masa	Aktiviti	Tugasan	
		Peranan RE	Peranan MT
	<b>Status Persekitaran Pembelajaran Positif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan program / aktiviti / inisiatif untuk membugarkan persekitaran pembelajaran positif</li> </ul>	Sejauh mana program / aktiviti / inisiatif sedia ada menyokong persekitaran pembelajaran positif.  <i>How do we get there? How will we know when have done so?</i>	Rekod membantu sekolah menyelaras aktiviti / inisiatif untuk membugarkan persekitaran pembelajaran positif.  Menyemak data dan eviden yang berkaitan.
	<b>Peranan Pemimpin Pertengahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kesediaan dan Pemberdayaan Pemimpin Pertengahan</li> </ul>	Mengemaskini intervensi untuk pemberdayaan pemimpin pertengahan membantu pbugaran pembelajaran profesional  Melaksanakan program / aktiviti / inisiatif pemberdayaan pemimpin pertengahan	Rekod membantu sekolah melaksanakan program / aktiviti / inisiatif pemberdayaan pemimpin pertengahan  Menyemak data dan eviden pelaksanaan program / aktiviti / inisiatif pemberdayaan pemimpin pertengahan

PERANAN RE, MT,  
PENYELARAS





### Aktiviti 2 : Peranan MT, RE IPG dan Penyelaras TS25

Bincangkan.

S11-2

#### Master Trainer IPGK

1. Mengadakan mesyuarat dari semasa ke semasa bersama RE IPG berkaitan pelaksanaan latihan ini.
2. Membimbing RE IPG memahami isi kandungan dan keperluan modul-modul latihan TS25 V 2.0
3. Membimbing RE IPG untuk menguasai kemahiran C&M (bimbingan & pementoran) kepada SISC+, SIP+, Pengetua, Pemimpin Pertengahan khususnya dalam aspek pedagogi.
4. Membimbing RE IPG melaksanakan tugas *case-based learning* (CBL) seperti dalam S11-1



## Program Pementoran Rakan ELIT IPG

---

5. Melaporkan aktiviti bimbingan RE IPG kepada Pengarah dan IPGM mengenai perkembangan bimbingan yang dilakukan.
6. Menilai laporan tugas RE berdasarkan rubrik yang diberikan.
7. Menyediakan jadual lawatan ke sekolah dalam tempoh yang ditetapkan (surat punca kuasa dari IPGM).
8. Memberi motivasi dan perangsang kepada RE IPG untuk terus belajar dan bersedia menjadi Master Trainer kepada kumpulan RE IPG yang akan dilatih.



### PERANAN RE IPG

1. Memahami isi kandungan dan keperluan modul-modul latihan TS25 V 2.0
2. Menguasai kemahiran bimbingan kepada SISC+, SIP+, Pengetua, Pemimpin Pertengahan khususnya dalam aspek pedagogi.
3. Melaksanakan tugas *Case-based Learning* (CBL) seperti dalam S11-1 dalam tempoh masa yang ditetapkan
4. Melaporkan perkembangan pembelajaran dalam latihan kepada Master Trainer, Pengarah dan pihak-pihak lain.
5. Memuat naik bahan tugas ke dalam tapak (Google Drive) yang disediakan.
6. Mempamerkan komitmen yang tinggi dalam melaksanakan tugas sebagai RE IPG.
7. Melaksanakan apa-apa tugas yang berkaitan dengan program TS25 seperti yang diarahkan oleh pihak atasan.



## Peranan Penyelaras TS25 IPGK

1. Bertanggungjawab terhadap MT dan pengarah.
2. Menyimpan segala dokumen dan laporan TS25.



### Aktiviti 3: Memahami Carta Alir Pelaksanaan

Bincangkan.

Program P

Bil	Aktiviti	Tanggungjawab	Tempoh
1.	Menyediakan Modul latihan RE IPG	IPG Master Trainer	12-15 September 2017
2.	Melaksanakan Training of Trainers (TOT)	IPGM 32 orang MT IPGK	4 Oktober 2017
3.	Menghadiri Latihan RE IPGM mengikut tiga zon	MT Zon RE IPGM	30 Okt – 2 Nov 2017
4.	Melaksanakan Latihan IPG-Based dan School-Based	MT IPGK RE IPGM	Januari 2018- Mac 2018
5.	Menyiapkan laporan PINTRE	MT IPGK RE IPGM	Januari 2018- Mac 2018
6.	Menghantar laporan PINTRE	RE IPGM	3 April 2018
7.	Laporan keseluruhan IPG-Based dan School Based	MT IPGK Pegarah	10 April 2018
8.	Penyampaian Sijil Konsultan RE IPGM	IPGM IPGK Pegarah	20 April 2018

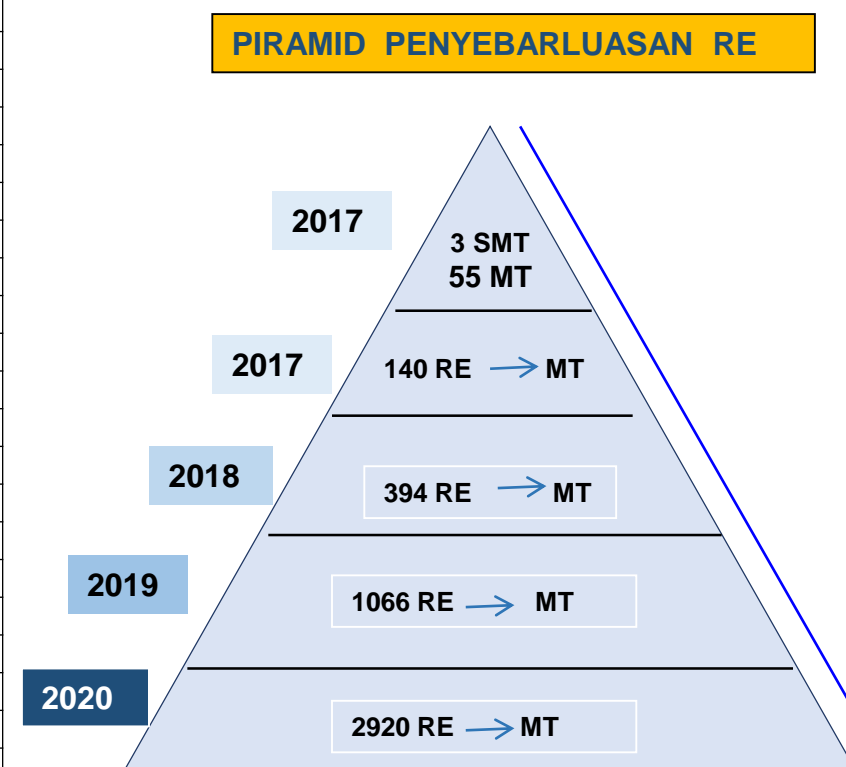


# PERANCANGAN PELAKSANAAN LATIHAN RE



## BILANGAN RE PENSYARAH BAHARU MENGIKUT IPG.

IPGK	MT SEDIA ADA	RE BAHARU
IPGK DARUL AMAN	4	8
IPGK PERLIS	2	2
IPGK PULAU PINANG	3	6
IPG KAMPUS TUANKU BAINUN	2	4
IPGK SULTAN ABDUL HALIM	2	4
IPGK IPOH	3	6
IPGK TEKNIK	2	5
IPGK TEMENGGONG IBRAHIM	2	4
IPGK TUN HUSSEIN ONN	3	6
IPGK PEREMPUAN MELAYU	2	4
IPGK RAJA MELEWAR	2	4
IPGK PENDIDIKAN ISLAM	4	8
IPGK BAHASA MELAYU	2	4
IPGK ILMU KHAS	2	4
IPGK KOTA BHARU	4	9
IPGK DATO RAZALI ISMAIL	2	4
IPGK SULTAN MIZAN	2	4
IPGK TENGGU AMPUAN AFZAN	5	10
IPGK GAYA	2	4
IPGK KENINGAU	1	3
IPGK KENT	2	6
IPGK TAWAU	2	6
IPGK BATU LINTANG	2	6
IPGK TUN ABDUL RAZAK	1	6
IPGK SARAWAK	2	6
IPGK RAJANG	0	3
IPGK BAHASA ANTARABANGSA	0	4
	58	140







## IAB & IPGM

- ✓ Merancang strategi bagi membimbing sekolah
- ✓ Menyediakan modul latihan
- ✓ Membangunkan instrumen untuk memantau keberkesanan amalan TS25
- ✓ Membantu pihak sekolah menyediakan Program Intervensi Transformasi Sekolah (PInTaS)
- ✓ Pelaporan kepada Jawatankuasa TS25 KPM
- ✓ Perbincangan berterusan dengan Rakan Pendidikan ELIT

## JPN

- ✓ Menyelaras TS25 peringkat negeri.
- ✓ Memberi sokongan pengurusan dan pentadbiran TS25.
- ✓ Mengawal pertukaran PGB di sekolah sepanjang tempoh 3 tahun mengikut program TS25 dengan mendapat persetujuan daripada KPM.
- ✓ Menguruskan latihan kepada PGB/PK baharu bagi sekolah dalam TS25.
- ✓ Mewujud dan menggerakkan rangkaian TS25.
- ✓ Menyelaras pelan tindakan pembangunan TS25.
- ✓ Menyelaras laporan prestasi sekolah TS25.
- ✓ Menyelaras pemantauan pelaksanaan program dan aktiviti.
- ✓ Melapor kemajuan Transformasi Sekolah dalam Mesyuarat Pengurusan Tertinggi JPN dan KPM.



## PPD



- ✓ Memberi bimbingan, sokongan dan bantuan kepada sekolah (Cth: dari segi pelaksanaan kurikulum, sumber manusia, kewangan dan lain-lain)
- ✓ Membantu perancangan pembangunan guru bersama-sama PGB, GPK Pentadbiran dan Rakan ELIT IAB dan IPG.
- ✓ Memantau perkembangan pelaksanaan Pelan Intervensi Transformasi Sekolah (PInTaS) dan prestasi sekolah TS25.
- ✓ Merekod dan membincangkan isu-isu pelaksanaan.
- ✓ Memantau kemajuan, prestasi kewangan, pencapaian sekolah dan kepimpinan sekolah.
- ✓ Menyelaras pemantauan pelaksanaan program dan aktiviti.
- ✓ Merancang tindakan susulan dan menilai keberkesanan tindakan susulan.
- ✓ Menilai keberkesanan dan penambahbaikan berterusan.

## SIP+ & SISC+



- ✓ Merancang strategi bagi membimbing sekolah
- ✓ Bimbingan berterusan SIPartner+ kepada PGB/GPK, SISC+ kepada Ketua Panitia (Middle Leader)
- ✓ Membantu pihak sekolah menyediakan Program Intervensi Transformasi Sekolah (PInTaS)
- ✓ Pelaporan kepada Jawatankuasa TS25 KPM
- ✓ Perbincangan berterusan dengan Rakan Pendidikan ELIT

## PGB



- ✓ Merancang Pelan Strategik sekolah jangka pendek dan jangka panjang (3 tahun)
- ✓ Menetapkan matlamat dan hala tuju sekolah mengikut struktur TS25
- ✓ Merancang Pembangunan Profesionalisme Berterusan
- ✓ Merancang Pemantauan dan Penilaian Pelaksanaan Program
- ✓ Melaksana bimbingan, pemantauan menggunakan Sistem Pengesanan dan Penilaian
- ✓ Melapor kepada PPD dalam urusan harian sekolah:
- ✓ Perkembangan pelaksanaan Pelan Intervensi Transformasi Sekolah (PInTaS),
- ✓ Status perbelanjaan kewangan sekolah
- ✓ Perkembangan prestasi guru dan staf.

## GPK



- ✓ Melaksanakan peningkatan pedagogi guru bersama PGB dan Rakan ELIT seperti berikut:
- ✓ Merancang Pembangunan Profesionalisme Berterusan (Latihan) guru
- ✓ Merancang dan menyelaraskan Pelan Strategik sekolah jangka pendek dan jangka panjang (3 tahun),
- ✓ Penyelarasan pelaksanaan pencerapan, dan
- ✓ Pemantauan dan penilaian pelaksanaan program sekolah.
- ✓ Melaksana bimbingan dalam peningkatan pedagogi guru,
- ✓ Melaksana pemantauan pengurusan kurikulum
- ✓ Membantu penyediaan bahan pelaporan yang berkaitan kepada PPD.

Soal Selidik

Latar Belakang

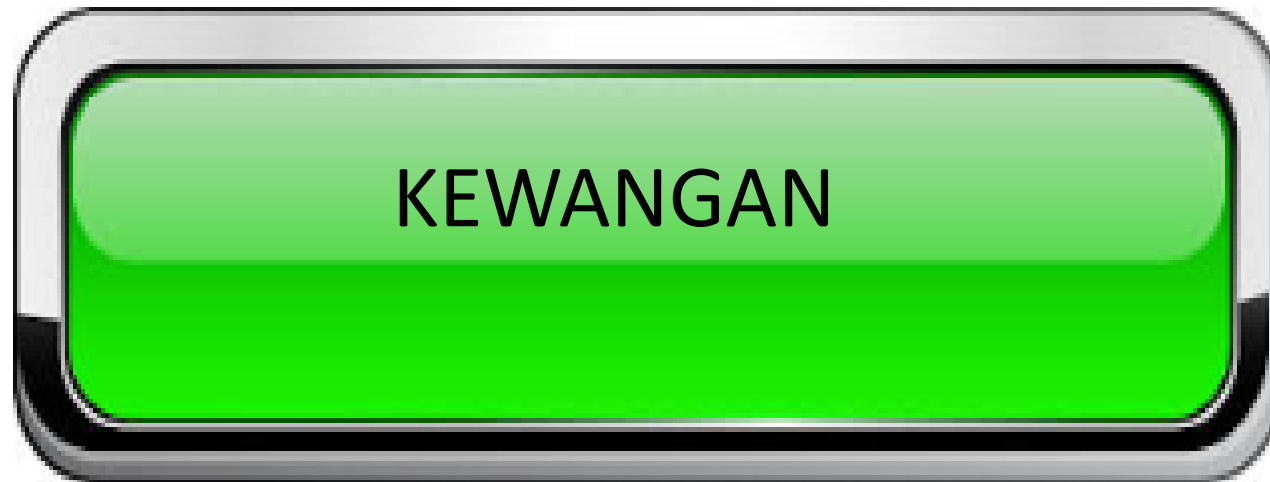
Kerangka

Latihan RE

Latihan REIPG

Peranan





# Implikasi TS25 kepada IPG



- Pembangunan **Potensi Pensyarah** – *Professional Learning*, aplikasi pedagogi dalam kuliah
- **Pelatih Guru** – dibiasakan dengan keperluan TS25 semasa di kampus
- **Praktikum** – disemak semula
- Kursus dalam Perkhidmatan



# TERIMA KASIH

[http://gg.gg/REIPGM\\_UTIM](http://gg.gg/REIPGM_UTIM)



Pengerak Pembelajaran Bermakna

Taklimat kepada Pengarah-Pengarah IPGK 8 November 2017

Soal Selidik

Latar Belakang

Kerangka

Latihan RE

Latihan REIPG

Peranan